



Педагоги отмечают увеличение рабочего дня и отсутствие доплаты

Общероссийский профсоюз образования организовал в сентябре проведение всероссийского опроса «Вызовы COVID-19: начало учебного года» среди педагогов из 80 субъектов РФ. Почти три четверти учителей отметили увеличение рабочего дня и времени пребывания в школе в связи с необходимостью соблюдать меры санитарно-эпидемиологической безопасности. При этом лишь каждый шестой опрошенный отметил, что в коллективном договоре образовательной организации предусмотрены доплата и иные меры социальной поддержки за переработку. Об этих и других результатах опроса читайте в нашей статье.



Состав участников опроса

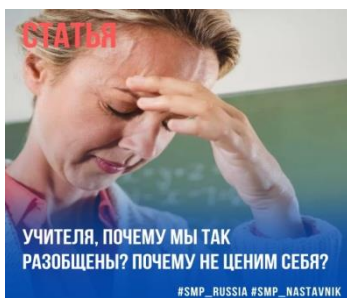
Опрос [проводился](#) в онлайн-формате на сайте Общероссийского профсоюза образования и в социальных сетях с 9 по 19 сентября 2020 года. В нем приняли участие 4937 педагогов из 80 субъектов РФ. Наибольшее количество респондентов из регионов Республика Дагестан – 24,5%, Республика Башкортостан – 12,8%, Республика Калмыкия – 11,7%, Республика Бурятия – 8,8%.

48,2% респондентов – это учителя, работающие в образовательных организациях с наполняемостью от 300 до 1000 учеников; 29,9% преподают в школах, где учится 100–300 детей; 12,1% – педагоги малокомплектных школ; 11,9% опрошенных работают в образовательных комплексах с наполняемостью свыше 1000 учеников.



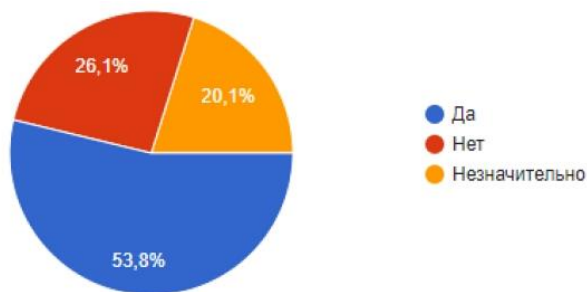
В каких школах работают респонденты. Обработано 4937 ответов.

В опросе приняли участие примерно равное число педагогов из городских (51,7%) и сельских (48,3%) школ. 70,7% респондентов – учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования; 29,3% – учителя начальных классов. 72,3% опрошенных выполняют функции классного руководителя.



Продолжительность рабочего дня

Ключевой пункт опроса касался организации учебного процесса с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.



Распределение ответов на вопрос: «Увеличился ли ваш рабочий день и время пребывания в образовательной организации в связи с необходимостью соблюдать меры санитарно-эпидемиологической безопасности?»

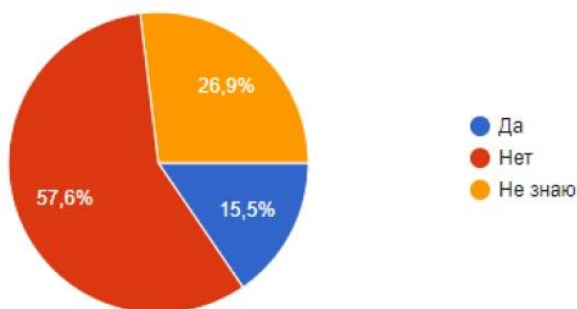
73,9% опрошенных отметили увеличение продолжительности рабочего дня. Из ответивших положительно 59,7% заявили об увеличении на 1–2 часа, 27,2% – на 2–4 часа и 13,1% – более 4 часов.

Среди причин увеличения продолжительности рабочего времени педагоги отметили:



Наименьший вклад в увеличение продолжительности рабочего времени, по мнению учителей, вносит количество уроков и перемещение между зданиями образовательной организации.

Дополнительная оплата и социальная поддержка



Распределение ответов на вопрос: «Предусмотрены ли в коллективном договоре вашей образовательной организации дополнительная оплата или иные меры социальной поддержки учителей за переработку?»

Общероссийский профсоюз образования считает, что ответы учителей на этот вопрос вызывают обеспокоенность, поскольку 57,6% респондентов сказали, что такие меры в коллективном договоре не предусмотрены, и почти 27% участвовавших в опросе ничего об этом не знают. Лишь 15,5% педагогов отметили, что доплата и меры социальной поддержки закреплены в коллективном договоре.

Влияние мер безопасности

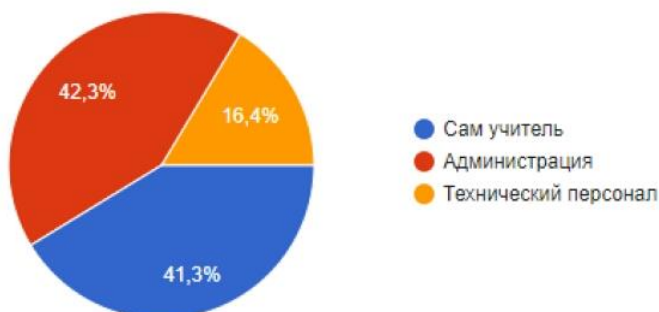
Более 72% учителей заявили, что необходимость соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности приводит к сложностям при организации учебного процесса и/или к сокращению времени на обучение.



Распределение ответов на вопрос: «Как влияют на учебный процесс меры безопасности в школах?»

Кто обеспечивает соблюдение мер и кто должен это делать

Только 16,4% учителей сообщили, что безопасность участников образовательного процесса с учетом рекомендаций Роспотребнадзора обеспечивает технический персонал образовательных организаций.



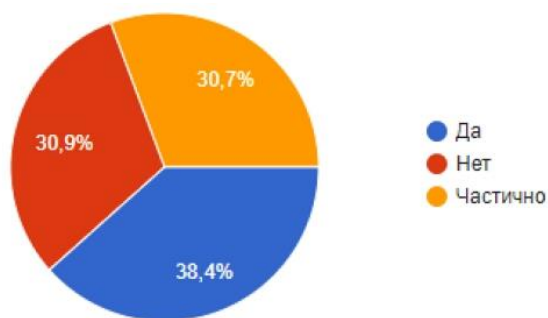
Распределение ответов на вопрос: «Кто обеспечивает соблюдение мер безопасности?»

При этом 9 из 10 педагогов считают, что протирать столы дезинфицирующим раствором и осуществлять ежедневную влажную уборку кабинетов должны специально назначенные работники.



Распределение ответов на вопрос: «Кто, по вашему мнению, должен протирать столы дезинфицирующим раствором и осуществлять ежедневную влажную уборку в кабинетах в условиях ограниченного количества технического персонала?»

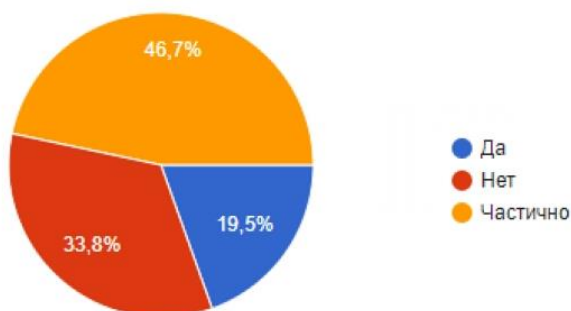
Почти 7 из 10 участников опроса отмечают, что у них появились **новые виды отчетности о реализации требований Роспотребнадзора**.



Распределение ответов на вопрос: «Появились ли у вас новые виды отчетности (например, о реализации требований Роспотребнадзора)?»

Эффективны ли и достаточны меры Роспотребнадзора

Лишь каждый пятый из опрошенных учителей считает, что меры, предложенные Роспотребнадзором для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях, можно назвать достаточными и эффективными.

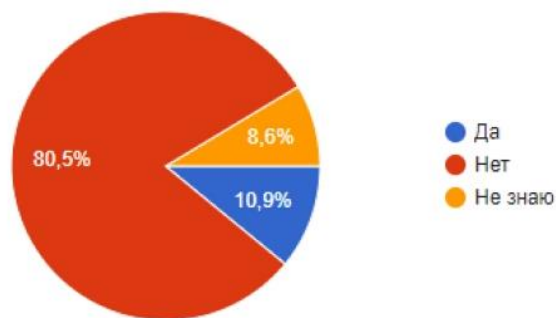


Распределение ответов на вопрос: «Считаете ли вы меры, предложенные Роспотребнадзором, достаточными и эффективными для обеспечения безопасности учеников и педагогов?»

Отношение к ВПР

Общероссийский профсоюз образования подчеркивает, что проведение в начале учебного года каких-либо проверочных мероприятий, в частности всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5–9-х классах с 14 сентября, **привело не только к нарушению адаптационного периода, но и к сбоям в дальнейшем обучении**. В связи с ВПР возникли вопросы в отношении учебного расписания, которое и без того было очень сложно составить с учетом предусмотренных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

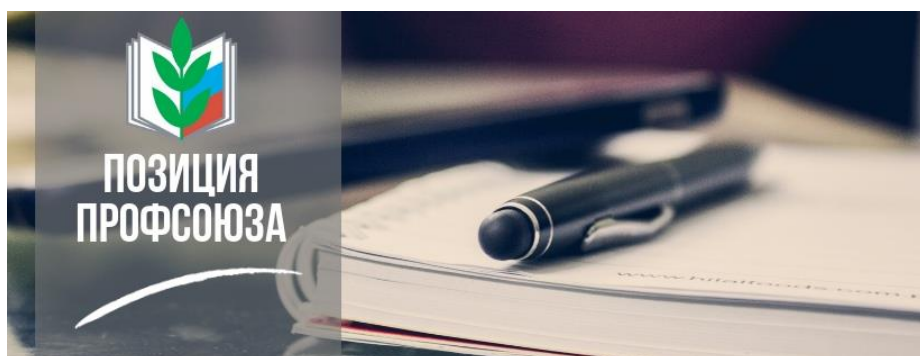
Распределение ответов на вопрос: «Считаете ли вы педагогически целесообразным проведение ВПР в 5–9-х классах в начале учебного года в новых условиях работы образовательных организаций?»



Чиновники, руководящие школьным образованием, в очередной раз проигнорировали мнение учителей и школьной администрации. Опрос показал, что более 80% педагогов считают педагогически нецелесообразным проведение ВПР. Последствия, несмотря на декларируемый безотметочный формат проведения, легко прогнозировать: потеря работоспособности, снижение мотивации и успеваемости, а также уровня физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты опроса направлены чиновникам

Первый месяц нового учебного года оказался сложным для всех участников образовательного процесса: новые условия нахождения в школах, новый формат расписания учебных занятий, кружков и секций, обеспечение социальной дистанции на переменах и в столовой. Всероссийский опрос продемонстрировал, что чиновники недостаточно продумали вопросы организации учебного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации.



Общероссийский профсоюз образования информирует, что итоги всероссийского опроса «Вызовы COVID-19: начало учебного года» направлены в Министерство просвещения и Рособрнадзор.

Подготовила заведующий юридическим отделом Гуляева В.А.